УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующей МБДОУ г. Иркутска

детского сада № 162

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Оларь

22.11.2017

**Технологическая карта открытого педагогического мероприятия воспитателя Пироженко Любови Александровны**

**для детей 5-6 лет по ознакомлению детей с Прибайкальем.**

**Тема:** «Земля за Байкалом»

**Дата проведения:** 22.11.2017

**Старшая группа.**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное - развитие». «Художественно - эстетическое», «Физическое развитие».

**Образовательная технология:** Информационно – коммуникационная технология.

**Цель:** Формировать у детей интерес к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю.

**Задачи:**

*Образовательные:* Формировать единство эстетических чувств и нравственных ценностей. Закреплять знания о жилище, священных животных, народных праздниках бурятов. Обогатить словарный запас существительными: юрта, Сагалгаан – белый месяц, войлок, дымник, казан.

*Развивающие:* Развивать психические процессы: внимание, память, мышление. Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира, путем изучения культурного наследия разных народов. Развитие координации речи с движениями через проведение подвижной игры «Ёхор».

*Воспитательные:* Воспитывать чувство любви к родному краю, уважение к традициям и обычаям бурят, побуждать в детях эмоциональную отзывчивость через приобщение к искусству, народной культуре. Формировать представления об обычаях, традициях бурятского народа. Помочь детям понять духовную культуру народов Сибири – бурятов.

**Предварительная работа:** Беседы о жителях Прибайкалья. Рассказ воспитателя о бурятах, о традиционных праздниках, народных танцах, играх. Просмотр презентаций, альбома «Жители Прибайкалья», чтение тофаларских, эйвенских и бурятских сказок.

**Техническое обеспечение:** программное обеспечение Power Point: слайды с демонстрационными картинками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурная часть | Содержание ОД | Способы организации детей | Предполагаемые результаты |
| *Вводная*  Приглашение детей к совместной деятельности | **Коммуникативное упражнение «Здравствуйте»**  Здравствуй, солнце и земля  Я с утра пришла сюда,  Здравствуйте мои друзья.  Дети - Здравствуйте!!! Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение *(сдуваем с ладошек свои улыбки).* | Дети становятся полукругом.  Приветствуют друг друга, гостей и педагогов. | Психологическая готовность к занятию, положительный эмоциональный настрой. |
| *Основная*  Создание условий для вариативной детской деятельности. Непосредственная деятельность детей. | **Беседа - информация с показом слайдов:**  На карте мира не найдёшь  Тот дом, в котором ты живёшь  И даже улицы родной ты не найдёшь на карте той.  Но мы всегда на ней найдём  Свою страну — наш общий дом.  **Слайд 2** *(карта России)* Мы живём в огромной, замечательной стране. Её название?  Если мы живём в России, значит мы кто? **Слайд 3** *(Изображение Сибири)* Россия – большая страна. Мы с вами живём в замечательном краю под названием Сибирь. Если мы живём в Сибири, значит, мы кто? **Слайд 4-5** *(Изображение тайги)*Сибирь – это таёжный край. Кто знает, какие деревья растут в тайге? **Слайд 6** *(Изображение озера Байкал)*И в нашей Сибири находится самое глубокое озеро в мире – это озеро Байкал.  **Стихотворение:** **«Чудо-Байкал»  Фаст Юлия**  **Слайд 7-8** *(Изображение первых жителей)*Кто были первые жители на берегу Байкала? *(тофалары, курыканы они вели кочевой образ жизни).*Чем они занимались? *(Основным их занятием было скотоводство. Курыканы разводили коз и превосходных коней).* **Слайд 9** *(Изображение бурят)* Одной из самых многочисленных народностей, населяющих территорию Сибири, являются буряты.  **Послушайте загадку:** “Дом без крыши и окони живут буряты в нем” (юрта).  Традиционным жилищем бурят является юрта. Какие бывают юрты?  **Слайд 10** *(Изображение юрты)*Юрты не имеют окон. Основа юрты деревянная, а сверху прикреплялся войлок *(ткань, из чего сшиты валенки).* **Слайд 11-12** *(Изображение юрты)*Что располагается в средине юрты? *(В центре юрты располагается очаг и большой чугунный котел).* Дым поднимается вверх и выходит через отверстие в потолке. Кто помнит, как оно называется? *(дымник).* Кто в юрте располагается с лева, справа? *(Левая сторона – мужская, правая – женская)*.  **Подвижная игра «Юрта»**  Юрта, юрта, круглый дом,  Побывайте в доме том! *(Дети становятся в круг).*  Гости явятся едва – *(Подняли руки).*  В печку прыгают дрова.*(Наклонились, подкладывают).*  Печка жарко топится. *(Прыгают в круг).*  Угостить торопится *(Прыжки назад).*  Ладушки, ладушки, *(Хлопают в ладоши).*  Круглые оладушки! *(Все кружатся).*  Как у каждого любого народа, у бурят есть свои праздники. Кто назовет, как они называются? **Слайд 12** *(Изображение праздника Сагаалган)* **Сагаалган**— это? **Новый год** в переводе означает Белый месяц, один из самых популярных праздников бурят. В изобилии на столе появляется молочная белая пища. Именно ее как символ очищения гостю предлагают отведать первой. Ребята, а что такое белая пища? *(молоко, сметана, творог, кефир….)* Как вы думаете, что желают люди друг другу? *(благополучия, богатства, здоровья, удачи…)* **Слайд 13-14** *(Изображение праздника Сухарбан)* **Сухарбан** – это? бурятский спортивный праздник, переводится как «стрельба в сур» (кожаная мишень). Чем занимались на этом празднике? *На этом празднике буряты любили помериться силою, смекалкой, удалью. Состязались в борьбе, стреляли из лука. А дети играли в свои игры,* отображающие жизнь своего народа.  **Слайд 15***(Изображение танца Ёхор)*Свои дела, обычаи, обряды буряты передавали из поколения в поколение, через игры, рассказывая о них в песнях, а так же танцах. Во время этого праздника исполнялся танец «Ёхор»  **Вот и мы сейчас с вами исполним бурятский народный танец «Ёхор»**  1.Наш бурятский хоровод взяться за руки зовёт. *(Дети идут по кругу, взявшись за руки)*  Если ты хороший друг,- становись скорее в круг.          *(Останавливаются в кругу)*  Хорошо – ли, плохо – ли топаешь ногой –                   *(Руки на поясе, притопы ногами)*  Безразлично Ёхору – он у нас такой!  **Припев:** Ёхор наш танцуют так:  Влево шаг, вправо шаг,                               *(Все вместе делают один шаг влево)*  Шаг вперёд и шаг назад,                             *(Делают один шаг вперед, шаг назад)*  Величальной песни в лад!  Ёхор,  ёхор, ёхор, ёхор                            *(Делают притопы, идут в центр круга )*  Ёхор, ёхор – красота*!* *(Делают притопы, возвращаются в исходное положение)*  **2.** И весну, и круглый год славит Ёхор – хоровод.  Как народное богатство бережёт его народ.  **Припев:** тот же | Побуждение детей к мыслительной деятельности.  Дети рассказывают о малой Родине, о Сибири, о Байкале  Детям предлагается рассказать стих  Дети рассказывают о первых жителях Байкала курыканах и тофаларах, о бурятах и о юрте, о национальных праздниках бурят используя знания, полученные в ходе реализации проекта «Голубая жемчужина Байкала».  Игровая деятельность  Музыкальная деятельность  Детям предлагается исполнить танец | Закрепление знаний у детей о малой Родине  Дети читают стихотворение (выученное заранее)  Закрепить и обобщить знания детей. Умение высказываться  Смогут воспроизвести движения в соответствии с текстом.  Смогут воспроизвести движения в соответствии с текстом. |
| *Заключительная*  Подведение итогов.  Формирование элементарных навыков самооценки. рефлексия | Мы сегодня окунулись с вами в культуру бурятского народа – коренного населения нашей бескрайней Сибири. И рассказали много интересного и познавательного. | Дети делятся своими впечатлениями о происходившем и своем эмоциональном состоянии. Похвала | Способны оценить результаты образовательного процесса. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Литература:**  **Алугаева В. Золотая книга о бурятах. У.-У., 2008**  Бадмаева Р.Д. Бурятский народный костюм. – Улан – Уде, 1987, 144 с  Галазий Г.И. «Байкал в вопросах и ответах», Иркутск,1987г.  Гусев О.К. «Священный Байкал», Москва, 1986г.  Историко-культурный атлас Бурятии. — М., 2001.  Народы России. Энциклопедия. //Москва, «Большая Российская энциклопедия», 2004  Поппе Н.. [Бурятская литература](http://feb-web.ru/FEB/LITENC/ENCYCLOP/le1/le1-6241.htm) // Литературная энциклопедия 1929—1939  Энциклопедия Забайкалья. Читинская область. Том 1. //Новосибирск, «Наука», 2007. | **Интернет ресурсы:**  Бурятский народный танец «Ёхор» -  <http://tv-altes.ru/index.php?dn=news&to=art&id=1642>  Народы Байкала  <https://1baikal.ru/o-bajkale/kultura-i-etnos/narodyi-bajkala>  традиции бурятского народа  <http://www.обычаи-и-традиции.рф/traditsii-buryatckogo-naroda> |